

## Consapevolezza corporea e fonologica, mindfulness e intelligenza emotiva. Strategie e strumenti per genitori e insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria.

**Moderatore:** Virginia Belli, dirigente scolastico I.C. Tivoli IV - V. Pacifici

### 17:30 Introduzione ai lavori:

Teresa Maria Zotta, Vicesindaco Città metropolitana di Roma Capitale

Stefano Carta, dirigente Servizi per la Formazione Città metropolitana di Roma Capitale

### 17:45 Consapevolezza corporea, mindfulness e intelligenza emotiva: aspetti teorici e pratici

Maria Fabiani e Mario Tallarico, coordinatori scientifici del progetto

Francesca De Nicola, insegnante

Ignazio Gioia, genitore

Pina Camilleri, insegnante

Live Kindamba Kajinga, genitore

### 18:30 Appropriatazza, efficacia ed efficienza di un progetto di prevenzione logopedica

Alessia Bulla, logopedista

### 18:45 E-motion in video

Tonino Novelli, Presidente APS Welcome Tivoli

### 18:55 Conclusioni e prospettive future: presentazione della formazione insegnanti settembre 2021 e nuove collaborazioni

24 giugno 2021 ore 17:30

Istituto Tivoli IV - V. Pacifici

Via della Leonina, 8 Tivoli e in collegamento online

I posti in presenza sono limitati ed è necessaria la registrazione



**E-motion**  
Potential of highly sensitivity

# Obiettivi e contenuti del seminario

**Istituto Comprensivo Tivoli IV – V.Pacifici**

**Via Leonina 8 Tivoli**

**24 giugno 2021 ore 17:30**



Il seminario ha l'obiettivo di fornire una restituzione dei percorsi pilota realizzati in collaborazione con la scuola e presentare alcuni **strumenti educativi di facile attuazione per insegnanti e genitori**.

Il seminario ha un **approccio pratico** e offre l'opportunità, attraverso esempi concreti, simulazioni e testimonianze, di imparare come applicare nella pratica professionale e nella vita quotidiana le tecniche e le strategie presentate.

Sarà illustrata la formazione rivolta agli insegnanti che si svolgerà presso l'Istituto Tivoli IV a settembre 2021 che offrirà riflessioni teoriche e strumenti pratici di educazione alla consapevolezza corporea e mindfulness per l'intelligenza emotiva e di consapevolezza fonologica e metafonologica. Sarà chiarito il concetto di alta sensibilità e sensibilità ambientale e come i metodi e gli strumenti presentati possano essere usati per la generalità della classe e per i bambini altamente sensibili.

La formazione di settembre 2021 sarà erogata da esperti del team di ricerca internazionale e dagli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Tivoli IV che sono stati formati durante il progetto pilota E-motion.

**Destinatari del seminario** sono genitori, dirigenti scolastici, insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria e professionisti che operano nel mondo della scuola (educatori, psicologi, assistenti educativi, logopedisti, ecc.).

E' **necessaria la registrazione**. Benefici della registrazione:

- possibilità di partecipare in presenza;
- accesso al materiale educativo;
- attestato Erasmus +

Il link per la registrazione è disponibile sul sito dell'Istituto Comprensivo Tivoli IV - V. Pacifici:

<https://forms.gle/pp4nPEZZ6WEqdXxS6>

# Embodied education.



## “ Che cosa dice la scienza...

Le neuroscienze e le scienze cognitive hanno dimostrato le interconnessioni tra percezione, azione, emozione e cognizione nella conoscenza/interazione con il mondo e il loro ruolo nelle difficoltà di apprendimento scolastiche.

Diverse ricerche scientifiche mostrano l'utilità di introdurre un percorso di mindfulness ed embodied education (movimento consapevole) nelle scuole dell'infanzia e primarie, per gli effetti benefici che genera sugli alunni, insegnanti e genitori e sul clima della classe: aumenta la consapevolezza del corpo, delle emozioni e dei pensieri, favorisce l'attenzione e la concentrazione, introducendo uno spazio di ascolto e calma anche quando prevalgono l'agitazione e l'irrequietezza, promuove empatia e collaborazione tra i compagni di classe e crea un ambiente di apprendimento accogliente e cooperativo. Alcuni benefici evidenziati dagli studi scientifici:

- Miglioramento delle funzioni esecutive di attenzione e memoria
- Aumento della capacità di vivere il momento presente con consapevolezza e accettazione
- Abbassamento dei livelli di depressione e stress
- Uso di strategie di regolazione emotiva efficaci
- Migliori capacità di empatia verso gli altri
- Sviluppo della gentilezza, del pensiero creativo e dell'empatia.

L'attività di embodied education e mindfulness è stata coordinata da Maria Fabiani, embodied facilitator e istruttore mindfulness certificato e docente di metodologia della ricerca nel corso di laurea in Logopedia e nel corso di laurea in Infermieristica Università Tor Vergata di Roma Polo didattico ASL RM5.

Maria Fabiani e Mario Tallarico, psicologo e psicoterapeuta, sono i coordinatori scientifici nazionali del progetto E-motion.

# Screening logopedico e potenziamento delle competenze fonologiche e metafonologiche



## Che cos'è lo screening logopedico nella scuola dell'infanzia

Lo screening del linguaggio non è un test, ma una prima valutazione attraverso la proposta ai bambini di attività piacevoli, usando immagini e giochi. Non ha valore diagnostico e fornisce agli insegnanti molte informazioni utili per sviluppare il potenziale dei bambini attraverso attività educative da rivolgere all'intera classe.

L'attività di screening logopedico è stata coordinata da Alessia Bulla, logopedista e docente di neurolinguistica dell'Università di Tor Vergata corso di laurea in Logopedia.

## Obiettivo

Attraverso questo intervento si intende sviluppare il potenziale dei bambini costruendo dei percorsi di potenziamento delle competenze che possono inserirsi tranquillamente nella programmazione scolastica " ... come rafforzamento dell'identità personale e di promozione delle potenzialità di tutti i bambini, che tra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni....La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di ciascuno, creare la disponibilità dei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell'avventura della conoscenza" (Linee guida nazionali per la scuola dell'infanzia, 2012)

## Metodologia

Le attività educative di potenziamento saranno sviluppate e proposte con le insegnanti.

La metodologia si basa sull'integrazione delle dimensioni cognitive, affettiva e senso-motoria. L'approccio usato è "embodied", basato sull'unità corpo-mente per accedere alle funzioni cognitive e al linguaggio accogliendo i risultati della ricerca che le neuroscienze e la neuropsicologia portano sui processi di apprendimento in questa fascia di età.

## Prospettive future

L'obiettivo è estendere il progetto alle prime due classi della scuola primaria.

# Benefici della mindfulness e COVID-19

Il Rapporto “Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID-19”, a cura del Gruppo di lavoro ISS su Salute mentale ed emergenza COVID-19”, ha focalizzato l'attenzione sulle possibili conseguenze sui bambini della pandemia. In linea con il Comitato sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza delle Nazioni Unite, il rapporto invita a creare ambienti di apprendimento ed educazione che possano prevenire lo stress e offrire spazi di regolazione emotiva a supporto dei bambini, insegnanti e genitori.

## Aumento della capacità di regolazione emotiva



## Aumento dell'autostima e dell'immagine corporea



## Aumento del senso di sicurezza



## Miglioramento delle abilità sociali



## Miglioramento della concentrazione



## Miglioramento dell'umore



# Roadmap.

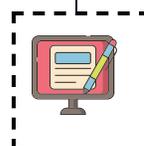
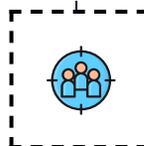


**Registrazione online al  
seminario del 24 giugno 2021**

Registrazione aperta fino al 22 giugno

**Seminario 24 giugno 2021  
IC Tivoli IV - V. Pacifici  
Via Leonina 8, Tivoli**

24 giugno 2021 ore 17:30 - 19:00

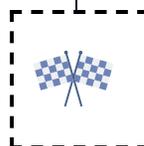


**Apertura registrazione online  
formazione settembre 2021**

24 giugno 2021

**Avvio fase 2 del progetto  
pilota**

settembre 2021



**Formazione degli insegnanti  
sull'uso degli strumenti**

8 - 9 - 10 settembre 2021